

Programme de formation

Stabiliser le patient.

Les enjeux et les outils

Version 2 - Référence mars 2025

Durée :

2 jours de 7h chacun

Nombre de participants :

De 8 personnes minimum à 16 personnes maximum en distanciel

De 8 personnes minimum à 20 personnes maximum en présentiel

Prérequis :

- Etre Psychologue, psychothérapeute ARS, psychiatres
- Avoir un ordinateur avec une caméra et un micro fonctionnels et une bonne connexion internet pour la formation en distanciel

Objectif de développement des compétences :

1. Acquérir une grille de lecture d'une prise en charge intégrative ;
2. Repérer la dérégulation émotionnelle, son origine et les enjeux sous-jacents ;
3. Définir le concept de stabilisation. Différencier les différents types de stabilisations : à court, à moyen et à long termes ;
4. Acquérir des exercices concrets et adaptés au contexte pour stabiliser le patient et apprendre à les lui transmettre pour s'auto réguler.

Contenus principaux :

Jour 1 :

- Définition d'une prise en charge intégrative
- Quel est le rôle du thérapeute

Practicum 1 : travail en binôme sur la définition d'une prise en charge intégrative

- Accordage émotionnel : le lien d'une prise en charge intégrative

Practicum 2 : travail en binôme sur les paramètres qui influencent l'accordage émotionnel

- La théorie polyvagale
- La fenêtre de tolérance

- La dissociation
- Les différents types de stabilisation

Practicum 3 : en binôme, exercice sur les émotions

Jour 2 :

- Résumé Jour 1
- Ce que m'apprend l'exercice sur les émotions
- La stabilisation à court terme : les 4 familles d'exercices de stabilisation et les processus sous jacents

Practicum 5 : en binôme, lister les exercices que vous connaissez pour chaque famille

Practicum 6 : en binôme, expérimenter 1 exercice de stabilisation à court terme pour chaque famille

- La stabilisation à moyen terme : Utiliser une ligne de vie courte

Practicum 7 : travail en binôme practicum ligne du temps courte

- Ouverture sur la stabilisation à long terme

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, vidéos, exercices, practicums sur son propre vécu, travail avec des outils en situation réelle.

Moyens pédagogiques :

En distanciel : plate forme de vidéo conférence, ordinateur

En présentiel : Salle équipée, vidéo projecteur, ordinateur, paperboard ou tableau pour écrire

Encadrement pédagogique

Christelle Ziebel

Psychologue et docteur en psychologie

Formée à la thérapie ACT (Thérapie d'Acceptation et d'Engagement), à la thérapie des schémas

(ISST), à la thérapie ICV

Professeur de Yoga

Modalités et délais d'accès :

Demande de devis sur le site www.efficienc-academie.com, questionnaire d'analyse de la demande. Validation du devis.

Envoi du contrat de formation avec le règlement de 20% pour valider son inscription. Le solde restant est à régler avant la formation, facture envoyée avec l'attestation de suivi une fois le quizz final rempli.

Contact sous 72 heures

Responsable formation : Christelle Ziebel : christelle.ziebel@gmail.com

Tél : 07 66 83 32 97

Contact Site internet : www.efficienc-academie.com/contact/

Les dates et lieux sont clairement indiquées sur le site.

Horaires :

- en présentiel : 9h30 à 17h30 jour 1 (7 H de formation) et 9H à 17 h le jour 2 (7 H de formation)
- en distanciel : 9h à 17h les 2 jours (14 H de formation)

Tarif TTC (non soumis à la TVA) :

- 420€ pour les 2 jours à titre individuel
- 490€ pour les 2 jours au titre du financement public et mutualisé (FIFPL, institutions, France Travail, etc.)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de handicap). J'adapte les moyens et la pédagogie afin de favoriser l'inclusion de la personne en situation de handicap. Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès, modalités d'accueil...

Évaluation, suivi, bilan :

- Évaluation préalable et finale des acquis (quiz, étude de cas et/ou évaluer la pratique)