

# Programme de formation

## Comment stabiliser le patient.

### Les enjeux et les outils

#### Version 1 - Référence 14 novembre 2024

**Durée :**

2 jours de 7h chacun

**Nombre de participants :**

De 8 personnes minimum à 16 personnes maximum en distanciel

De 8 personnes minimum à 20 personnes maximum en présentiel

**Prérequis :**

- Etre Psychologue, psychothérapeute ARS, psychiatres
- Avoir un ordinateur avec une caméra et un micro fonctionnels et une bonne connexion internet pour la formation en distanciel

**Objectif professionnel :**

Acquérir une grille de lecture d'une prise en charge intégrative ainsi que des outils concrets pour stabiliser le patient et l'accompagner dans une meilleure régulation de ses émotions.

**Objectif de développement des compétences :**

1. Permettre d'intégrer les repères nécessaires à une prise en charge intégrative ;
2. Relier les concepts avec les enjeux présents dans une dérégulation à un instant T ;
3. Définir le concept de stabilisation. Différencier les différents types de stabilisations : à court terme, moyen terme et long terme et avoir des outils concrets à mettre en œuvre le cas échéant ;
4. Sensibiliser le patient à ce qui est en jeu et lui donner des outils afin d'en sortir.

**Contenus principaux :**

Jour 1 :

- Définition d'une prise en charge intégrative
- Quel est le rôle du thérapeute

*Practicum 1 : travail en binôme sur la définition d'une prise en charge intégrative*

- Accordage émotionnel : le lien d'une prise en charge intégrative

*Practicum 2 : travail en binôme sur les paramètres qui influencent l'accordage émotionnel*

- La théorie polyvagale
- La fenêtre de tolérance
- La dissociation
- Les différents types de stabilisation

*Practicum 3 : en binôme, exercice sur les émotions*

Jour 2 :

- Résumé Jour 1
- Ce que m'apprend l'exercice sur les émotions
- La stabilisation à court terme : les 4 familles d'exercices de stabilisation et les processus sous jacents

*Practicum 5 : en binôme, lister les exercices que vous connaissez pour chaque famille*

*Practicum 6 : en binôme, expérimenter 1 exercice de stabilisation à court terme pour chaque famille*

- La stabilisation à moyen terme : Utiliser une ligne de vie courte

*Practicum 7 : travail en binôme practicum ligne du temps courte*

- Ouverture sur la stabilisation à long terme

**Méthodes pédagogiques :**

Apports théoriques, vidéos, exercices, practicums sur son propre vécu, travail avec des outils en situation réelle.

**Moyens pédagogiques :**

En distanciel : plate forme de vidéo conférence, ordinateur

En présentiel : Salle équipée, vidéo projecteur, ordinateur, paperboard ou tableau pour écrire

**Encadrement pédagogique**

Christelle Ziebel

Psychologue et docteur en psychologie

Formée à la thérapie ACT (Thérapie d'Acceptation et d'Engagement), à la thérapie des schémas (ISST), à la thérapie ICV

Professeur de Yoga

**Modalités et délais d'accès :**

Demande de devis sur le site [www.efficience-academie.com](http://www.efficience-academie.com), questionnaire d'analyse de la demande. Validation du devis.

Envoi du contrat de formation avec le règlement de 20% pour valider son inscription. Le restant est réglée avant la formation, facture envoyée avec l'attestation de suivi une fois le quizz final rempli.

### **Contact sous 72 heures**

Responsable formation : Christelle Ziebel : [christelle.ziebel@gmail.com](mailto:christelle.ziebel@gmail.com)

Tél : 07 66 83 32 97

Contact Site internet : [www.efficienc-academie.com/contact/](http://www.efficienc-academie.com/contact/)

*Les dates et lieux sont clairement indiquées sur le site.*

**Horaires** : 9h30 à 17h30 jour 1 (7 H de formation) et 9H à 17 h le jour 2 (7 H de formation)

**Tarif TTC** (non soumis à la TVA) :

- 420€ pour les 2 jours à titre individuel

- 490€ pour les 2 jours au titre du financement public et mutualisé (FIFPL, institutions, France Travail, etc.)

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**

Accessible à tout public respectant la cible (y compris personnes en situation de handicap). J'adapte les moyens et la pédagogie afin de favoriser l'inclusion de la personne en situation de handicap. Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès, modalités d'accueil...

### **Évaluation, suivi, bilan :**

- Évaluation préalable et finale des acquis (quiz, étude de cas et/ou évaluer la pratique)

### **Indicateurs de résultat**